

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                      |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|             | <p style="text-align: center;"><b>แบบเสนอหลักสูตรการฝึกอาชีพ</b></p> <p><b>หน่วยงาน</b> สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดสงขลา</p> <p><b>ประเภทวิชา</b> ศิลปกรรม <b>สาขาวิชา</b> หัตถกรรม</p> |  |
| <p><b>ชื่อวิชา</b> ผลิตภัณฑ์จากเชือกมัดพื้นฐาน (มาตราแม่)</p> <p><b>ชื่อภาษาอังกฤษ</b> -</p> | <p><b>เวลา</b> ๓๐ ชั่วโมง</p> <p><b>หน่วยกิต</b> ๐.๕ หน่วยกิต</p>                                                                                                                                    |  |

### คำอธิบายหลักสูตร

ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับคุณลักษณะ ประเภทเชือกมัด และการปฏิบัติขั้นตอนการถักเชือกมัดให้เป็น ลวดลายพื้นฐานต่างๆ เช่น ลายปมหน้า ลายปมหน้าคู่ ลายไขว้สลับแถว ลายกะหรีปับ เป็นต้น และกระบวนการถัก เชือกมัดเป็นชิ้นงานแบบง่ายๆ ในรูปแบบต่างๆ เช่น ถักพวงกุญแจ ถักที่ใส่กระถางต้นไม้ ถักสายแว่นตา โมบายตกแต่ง เป็นต้น มีคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน เห็นคุณค่าความสำคัญของงานและมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ รวมทั้ง การคิดคำนวณต้นทุนและกำหนดราคาจำหน่าย

### ผลการเรียนรู้

#### ด้านความรู้

๑. อธิบายความสำคัญคุณลักษณะ ประเภทเชือกมัด การเลือกซื้อ เตรียม เครื่องใช้วัสดุอุปกรณ์ วิธีการ เทคนิค การถักเชือกมัดลวดลายพื้นฐานต่างๆ การถักเชือกมัดเป็นชิ้นงานแบบง่ายๆ ในรูปแบบต่างๆ การคิดคำนวณต้นทุนและกำหนดราคาจำหน่าย

#### ด้านทักษะ

๒. ฝึกปฏิบัติ ตกแต่ง และการถักเชือกมัดลวดลายพื้นฐานและพัฒนาการถักชิ้นงานแบบง่ายๆ ในรูปแบบต่างๆ
๓. คิดคำนวณต้นทุนและกำหนดราคาจำหน่าย

#### พฤติกรรมที่พึงประสงค์

๔. เห็นคุณค่าความสำคัญของงานและมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

### โครงสร้างหลักสูตร

| ที่ | หน่วยการเรียนรู้                                                                                                              | ผลการเรียนรู้ | สาระสำคัญ                                                                                   | เวลา (ชั่วโมง) |         | น้ำหนัก |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|---------|
|     |                                                                                                                               |               |                                                                                             | ทฤษฎี          | ปฏิบัติ |         |
| ๑   | - ความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับคุณลักษณะ ประเภทเชือกมัดและผลิตภัณฑ์จากเชือกมัดและการเลือก เตรียม เครื่องใช้วัสดุอุปกรณ์ | ข้อ ๑         | ศึกษาคุณลักษณะ ประเภทเชือกมัดและผลิตภัณฑ์จากเชือกมัด การเลือก เตรียม เครื่องใช้วัสดุอุปกรณ์ | ๒              | -       | ๕       |
| ๒   | - ลายปมหน้า<br>- ลายปมหน้าคู่                                                                                                 | ข้อ ๑, ๒, ๓   | ปฏิบัติการถักเชือกมัดลายปมหน้าและลายปมหน้าคู่                                               | ๑              | ๖       | ๑๕      |
| ๓   | - ลายไขว้สลับแถว<br>- ลายกะหรีปับ                                                                                             | ข้อ ๑, ๒, ๓   | ปฏิบัติการถักเชือกมัดลายไขว้สลับแถวและลายกะหรีปับ                                           | ๑              | ๖       | ๑๕      |

|                     |                                                                    |                |                                              |    |     |    |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------|----|-----|----|
| ๔                   | - การถักพวงกุญแจ, ถักที่ใส่กระถางต้นไม้, ถักสายแว่นตา, โมบายตกแต่ง | ข้อ ๑, ๒, ๓    | ปฏิบัติการถักเชือกเป็นชิ้นงานรูปแบบที่กำหนด  | -  | ๑๒  | ๓๐ |
| ๕                   | - การคิดคำนวณต้นทุนและราคาจำหน่าย                                  | ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ | ศึกษาและปฏิบัติการคิดคำนวณต้นทุน ราคาจำหน่าย | ๑  | ๑   | ๕  |
| การวัดผลการเรียนรู้ |                                                                    |                |                                              |    |     | ๓๐ |
| รวม                 |                                                                    |                |                                              | ๓๐ | ๑๐๐ |    |

## เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

- จำนวนผู้เรียนไม่เกิน ๒๐ คน
- ร้อยละ ๖๐ ของผู้เรียนมีวัตถุประสงค์ในการเรียนถักเชือก
  - ผู้เรียนสามารถถักลายเชือกที่กำหนดได้
  - ผู้เรียนสามารถถักชิ้นงานเชือกที่กำหนดได้

### เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนสามารถถักเชือกเป็นชิ้นงานรูปแบบที่กำหนดได้และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

### คุณสมบัติของผู้เรียน

- ไม่จำกัดความรู้พื้นฐาน
- สามารถอ่านออก เขียนได้
- ไม่จำกัดคุณสมบัติ
- มีคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน มีใจรักในงานอาชีพ

### หน่วยงานหรือสถานศึกษาที่รับรองหลักสูตร

วิทยาลัยชุมชนสงขลา

### เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ และเอกสารประกอบ

๑. เชือก
๒. ชุดเครื่องถัก Crown Fan
๓. ตะขอตัวเอส
๔. กรรไกร
๕. พวงกุญแจ
๖. กระถางต้นไม้
๗. ห่วงแว่นตา
๘. ห่วงไม้, ห่วงพลาสติก, แทนไม้กลม
๙. ลูกปัดไม้, ลูกปัดพลาสติก
๑๐. เอกสารประกอบการสอน เช่น ลายพิมพ์หน้า/ลายพิมพ์หน้าคู่/ลายไขว้สลับแถว/ลายกะหรี่ปับและแบบถักพวงกุญแจ, ถักที่ใส่กระถางต้นไม้, ถักสายแว่นตา, โมบายตกแต่ง

การวัดและประเมินผล

| ที่ | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                     | วิธีการวัดและประเมิน                                                                 | เครื่องมือวัดและประเมิน                                                                | เกณฑ์การวัดและประเมิน                                   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| ๑   | - อธิบายความสำคัญคุณลักษณะ<br>ประเภทเชือกมัด การเลือกซื้อ<br>เตรียม เครื่องใช้วัสดุอุปกรณ์ วิธีการ<br>เทคนิค การถักเชือกมัดลวดลาย<br>พื้นฐานต่างๆ การถักเชือกมัดเป็น<br>ชิ้นงานแบบง่ายๆ ในรูปแบบต่างๆ<br>การคิดคำนวณต้นทุนและกำหนด<br>ราคาจำหน่าย | - สังเกตพฤติกรรม<br>- สัมภาษณ์                                                       | - แบบสังเกตพฤติกรรม<br>- แบบสัมภาษณ์                                                   | - ผู้เรียนต้องได้<br>คะแนนร้อยละ ๖๕<br>ขึ้นไป จึงจะผ่าน |
| ๒   | - ฝึกปฏิบัติ ตกแต่ง และการถักเชือก<br>มัดลวดลายพื้นฐานและพัฒนาการ<br>ถักชิ้นงานแบบง่ายๆ ในรูปแบบ<br>ต่างๆ<br>- คิดคำนวณต้นทุนและกำหนดราคา<br>จำหน่าย                                                                                              | - ตรวจสอบกระบวนการ<br>ปฏิบัติงาน<br>- ตรวจสอบผลงาน<br>- สังเกตพฤติกรรม<br>- สัมภาษณ์ | - แบบประเมินการปฏิบัติงาน<br>- แบบประเมินผลงาน<br>- แบบสังเกตพฤติกรรม<br>- แบบสัมภาษณ์ | - ผู้เรียนต้องได้<br>คะแนนร้อยละ ๖๕<br>ขึ้นไป จึงจะผ่าน |
| ๓   | - เห็นคุณค่าความสำคัญของงานและมี<br>เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                                                                                                                                                                        | - สังเกตพฤติกรรม<br>- สัมภาษณ์                                                       | - แบบสังเกตพฤติกรรม<br>- แบบสัมภาษณ์                                                   | - ผู้เรียนต้องได้<br>คะแนนร้อยละ ๖๕<br>ขึ้นไป จึงจะผ่าน |

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ .....  
(นางรัฐพร แก้วคุ้มภัย)  
(นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพชำนาญการ)

ผู้เสนอหลักสูตร

ลงชื่อ .....  
(นายเจนรบ รักวิจิตร)  
(หัวหน้าสถานแรกรับเด็กและเยาวชน)

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

ลงชื่อ .....  
(นางยุพิน องอาจ)  
(ผู้อำนวยการสถานพินิจฯจังหวัดสงขลา)